**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Informatika 1** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Rani i predškolski opdgoj | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za rani i predškolski odgoj i razrednu nastavu |
| **Razina studija** | x preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni☐ dvopredmetni | ☐ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | x 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | x zimski☐ ljetni | ☒ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | x DA  |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Utorak , Informatički kabinet** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** | / |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Josip Cindrić, prof |
| **E-mail** | jcindric@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 12-13 Četvrtak 12-13 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja |  | x vježbe | xe-učenje |  |
| x samostalni zadaci | x multimedija i mreža |  | x mentorski rad | x ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**Prepoznati primjenu i funkciju osnovnih elemenata informacijskog sustava u odgojno obrazovnom okruženju te razumjeti njihovu povezanost s računalnim sustavom. Prikupljati , obrađivati i koristiti informacija u svakodnevnom odgojnom i obrazovnom ciklusu.Analizirati odgojno obrazovni rad te ga unapređivati u skladu sa naprednim tehnologijama.Razviti istraživačke vještine i statističke obrade prikupljenih podataka korištenjem računala Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Kreirati materijala za rad pomoću Web 2.0 alata.Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Za ulogu suradnika na on-line tečajevima kao moderatori ,za sukreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namjenjene najmlađima ... |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Koristeći se ICT-tehnologijama, permanentno usavršavanje u struci. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | x priprema za nastavu | x domaće zadaće | x kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| x praktični rad | ☐eksperimentalni rad | x izlaganje | ☐ projekt | x seminar |
| x kolokvij(i) | ☐ pismeni ispit | x usmeni ispit | x ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /Pohađanje nastave i praktični rad |
| **Ispitni rokovi** | ☐zimski ispitni rok  | ☐ljetni ispitni rok | ☐jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Vremeplov kroz izradu WEB stranica i korištenje modernih online alata. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. **Uvodni sat, obveze i podjela u grupe, provjera AAI identiteta**
2. **Uvod u izradu WWW stranica Dizajn –story bord**
3. **Obrada teksta i slike , prelazak sa MS ofice na online alate**
4. **Online besplatni alati za obradu slike**
5. **Online alati za izradu prezentacija prezi.com**
6. **CMS - Content management system**

 Rad na serveru , prijava na server , instalacije baze  podataka i instalacija cms sustava po izboru.1. **Izrada web stranica u CMS-u** (pregled Open source sustava)

 <http://www.wix.com> , http://wordpres.com ... Dizajniranje osobnog web portala1. **LMS**

On-line tečajevi , E-učenjeInstrukcijski dizajn Strategije online poučavanja1. **Izrada on line kolegija**
2. **Rezime naučenog kroz semestar, te prezentiranje naučenog**

*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Windows 7 / Ljiljana Milijaš, Radek Perši, Varaždin : Pro-mil, 2010 Vodič kroz Microsoft Office XP / Joe Habraken Zagreb : Miš, 2002 E-Moderating The kay to teaching and Learning online –Gilly Salomon,, LondonInformatika za najmlađe / Arjana Blažić ; [ilustrirao Žarko Jovanovski ; fotografije Robert Leš] ,Zagreb : Naklada Haid, 2003.McVay Lynch, M. (2002): The Online Educator: A Guide to Creating the Virtual Classroom, RoutledgeFalmer, London.Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata |
| **Dodatna literatura**  | Materijali s : loomen.carnet.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata |
| **Mrežni izvori**  | Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
|  |  |  | ☐praktični rad i završni ispit |
|  | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit |  |  | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi.*/izbrisati po potrebi/* |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)